

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Верхнеошминский детский сад» Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан.

Принято :

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2021г.



Утверждено:

Заведующий МБДОУ-«Верхнеошминский ДС»
/Хасанова Л.Х/
Приказ № 30 от 01.09.2021 года

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Верхнеошминский детский сад» Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан.
2021-2022 учебный год

2021 год

Пояснительная записка к учебному плану на 2021-2022 учебный год

Учебный план МБДОУ -«Верхнеошминский ДС » на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план разработан с учетом нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Приказа Минобрнауки от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С. Васильевой М.А. 4-е издание, переработанное.

Учебный год в МБДОУ -«Верхнеошминский ДС » начинается 1 сентября 2020г. и заканчивается 31 мая 2021 г. и составляет 36 учебных недель.

МБДОУ МБДОУ -«Верхнеошминский ДС » работает в режиме пятидневной рабочей недели, сокращенного дня, с 7.00 до 16.00 часов (9-часового пребывания).

В начале учебного года (первые две недели сентября) и в конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика). Продолжительность учебного года по организации образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое, социально- коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие, составляет 37 учебные недели. Для детей раннего возраста в первые две недели сентября предусмотрен адаптационный период.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;

Учебный план МБДОУ - «Верхнеошминский ДС » соответствует Уставу МБДОУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение комплекса образовательных услуг.

В план воспитательно-образовательного процесса включены пять образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- 1.Познавательное развитие
- 2.Речевое развитие
- 3.Художественно-эстетическое развитие
- 4.Физическое развитие.
5. Социально-коммуникативное развитие (входе режимных моментов).

Согласно ФГОС ДО п.2.9. «целенаправленная образовательная деятельность распределяется по двум частям и предполагает комплексность подхода из обязательной части программы в соответствии с программой «От рождения до школы» и части, формируемой участниками образовательных отношений, в пропорции 60% и 40% соответственно».

В структуре Плана выделяются **инвариантная** (обязательная) и **вариативная** (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется во время образовательной деятельности, организованной с помощью различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, продуктивной, трудовой, а так же чтение художественной литературы), или их интеграции с использованием разнообразных форм, методов и приемов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от: контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач; отражает в себе особенности структурной характеристики реализуемой программы в части принципа подачи материала.

Содержание образовательной области **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной активности, формирование познавательных действий, становления сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и

Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание образовательной области **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Содержание образовательной области **Физическое развитие** включает в себя не только образовательную деятельность по физическому воспитанию (три раза в неделю во всех возрастных группах), но и все формы двигательной активности запланированной с детьми: утренняя гимнастика; подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке; закаливающие процедуры и гимнастика после сна; физкультминутки; физкультурные досуги не реже одного раза в месяц; день здоровья один раз в квартал; самостоятельная физическая активность детей.

Содержание образовательной области **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в плане представлены 4 направления развития и образования детей (образовательные области): познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание образовательной области **Социально-коммуникативное развитие** реализуется в группе раннего, младшего дошкольного возраста в ходе режимных моментов, а в средней, старшей и подготовительной группе в ходе режимных моментов и образовательной деятельности в вариативной части учебного плана.

Образовательная область **Социально-коммуникативное развитие** реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Вариативная часть программы МБДОУ - «Верхнеошминский ДС » реализуется в группе раннего, младшего дошкольного возраста в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей; в группе среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной и целенаправленной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми раннего, младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется только в первой половине дня, продолжительность составляет 10 - 20 минут; с детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня, её продолжительность составляет 25 минут. В середине организованной образовательной деятельности статистического

характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Физкультурные занятия с детьми раннего возраста и детьми от 3 до 7 лет организуются 2 раза в неделю в помещении и 1 раз в неделю на прогулке.

Режим занятий по дополнительным (бесплатным) образовательным услугам - кружкам устанавливается дополнительным расписанием.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 = от 4 до 8-10 минут	1 = 10 минут	1 = 15 минут	1 = 20 минут	1 = 25 минут	1 = 30 минут

**Учебный план
образовательной деятельности
Основной общеобразовательной программы дошкольного образования
МБДОУ- «Верхнеошминский ДС»
на 2021-2022 учебный год**

Образовательная область	Непосредственно-образовательная деятельность	Вторая группа Раннего возраста	Младшая Группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Основы науки и естествознания	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Речевое Развитие	Развитие речи. Художественная литература	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность Приобщение к труду Ребенок в семье и обществе	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическое Развитие	Физическая культура/ на прогулке	3/2 раз в неделю в помещении 1 на воздухе	3/2 раз в неделю в помещении 1 на воздухе	3/2 раз в неделю в помещении и 1 на воздухе	3/2 раз в неделю в помещении 1 на воздухе	3/2 раз в неделю в помещении 1 на воздухе
Вариативная часть						

Социально-коммуникативное развитие:	Основы безопасности и жизнедеятельности «Мир без опасности»	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие:	Юный эколог	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие:	Приобщение детей к истокам Русской культуры	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Итого ООД в неделю		10	10	11	12	12

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Чтение художественной литературы	Ежедневно о	Ежедневно о	Ежедневно о	Ежедневно вно	Ежедневно но
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно о	Ежедневно о	Ежедневно о	Ежедневно вно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	Ежедневно о	Ежедневно о	Ежедневно о	Ежедневно вно	Ежедневно но
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно о	Ежедневно о	Ежедневно о	Ежедневно вно	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно о	Ежедневно о	Ежедневно о	Ежедневно вно	Ежедневно но
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно о	Ежедневно о	Ежедневно о	Ежедневно вно	Ежедневно но
Проектная деятельность	-	Ежедневно о	Ежедневно о	Ежедневно вно	Ежедневно но

Самостоятельная деятельность детей

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно но	Ежедневно но	Ежедневно но	Ежедневно о	Ежедневно но
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно но	Ежедневно но	Ежедневно но	Ежедневно но	Ежедневно но
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно но	Ежедневно но	Ежедневно но	Ежедневно но	Ежедневно но

Оздоровительная работа

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

